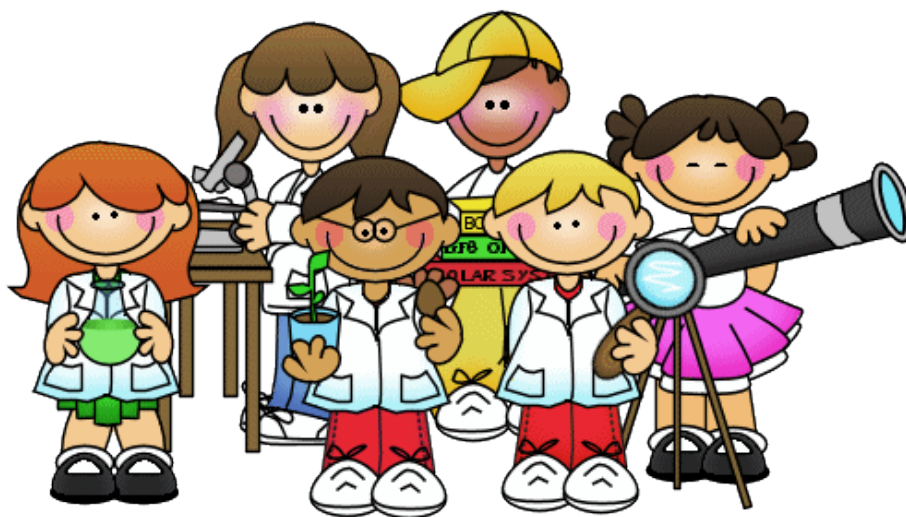


PROJEKT EDUKACYJNY

„Leśny Skrzat z zawodami za pan brat”



Opracowanie:

Joanna Makuch

Monika Dworaczek

1. Data rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu:

26.02.2014 – 20.06.2014

2. Cel główny projektu:

Dzieci dzięki udziałowi w projekcie rozwiną swoje zainteresowania, poszerzą wiedzę o otaczającym ich świecie, poznają nowe ciekawe i często im nie spotykane na co dzień zawody. Dzieci te uczestniczą pierwszy rok w edukacji przedszkolnej, a więc będą miały okazję do lepszej i szybszej socjalizacji.

Dzieci rozwiną następujące dyspozycje jak wspólne działanie z innymi dziećmi, gotowość do uczestniczenia w różnych sytuacjach i umiejętność adekwatnego reagowania na nie, porozumiewanie się, argumentowanie, słuchanie innych, zadawanie pytań, odporność emocjonalna.

Rodzice będą mieli okazję do lepszego poznania własnych dzieci, wspólnego spędzania z nimi czasu. Ponad to będą mieli możliwość własnego rozwoju, poszarzania własnych zainteresowań.

Poprzez wspólne spędzanie czasu uczestnicy projektu lepiej się poznają i integrują ze sobą i środowiskiem lokalnym.

3. Opis projektu:

W projekcie będą brać udział dzieci w wieku 3 – 4 lata: gr. Żabki i gr. Żuczki, rozpoczynające swoją przygodę z Przedszkolem, oraz ich rodzice/opiekunowie.

Poprzez realizację projektu chcemy umożliwić dzieciom i rodzicom poznanie otaczającej ich rzeczywistości z zupełnie innej strony, sprawić, aby zawód, który kiedyś wybiorą nie będzie tylko środkiem do zdobywania pieniędzy, ale stanie się ich pasją, pragniemy pokazać, że świat jest ciekawy, ma wiele interesujących możliwości.

Głównym celem projektu jest rozwijanie twórczej aktywności dzieci i rodziców, aktywizacja i wspieranie rodziców w procesie wychowania oraz pogłębienie więzi rodzinnych.

4. Założenia projektu:

Projekt zostaje realizowany w okresie od 26.02.2014 - 20.06.2014 w Samorządowym Publicznym Przedszkolu w Poraju Leśne Skrzaty.

Projekt zakłada udział dzieci z najmłodszych dwóch grup wiekowych w liczbie 50 osób. Zajęcia odbywać się będą w każdą środę i piątek miesiąca, po 30 minut każde, Będą one realizowane przez wychowawcę grupy, ponieważ pozwoli to na lepszą integrację dzieci, rodziców i nauczyciela.

W ramach tych zajęć dzieci i ich rodzice/opiekunowie poznawać będą wybrane zawody, które są ciekawe i przyszłościowe.

Na dany zawód przypadać będą 2 zajęcia. Pierwsze zajęcia będzie miało charakter wprowadzający, gdzie dzieci zapoznają się z danym zawodem. Zajęcia te będą uwzględniały działania z zakresu edukacji społecznej, przyrodniczej, językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej i ruchowej. Każde zajęcia potwierdzone będą scenariuszem zajęć. Szczegółowe informacje na temat planowanych działań, oraz samego projektu zamieszczane będą na stronie internetowej przedszkola.

Zajęcia będą prowadzone w oparciu o następujące metody nauczania: metody podające (wykład, pogadanka, dyskusja, opis), metody aktywizujące (inscenizacja, metoda sytuacyjna), metody eksponujące (film, sztuka teatralna, ekspozycja, pokaz), metody programowe (z użyciem komputera), metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, metoda projektów).

Drugie zajęcia przewiduje również zaangażowanie rodziców/opiekunów w zależności od omawianego zawodu np. pomoc w organizacji zajęć, aktywny udział w zajęciach i wycieczkach oraz wyjściach. Podsumowaniem projektu będzie udział w zajęciach plastycznych nt. „Kim będę, kiedy dorosnę”. Wystawa prac na terenie przedszkola i Biblioteki, wraz z podsumowaniem udziału w projekcie (zdjęcia: każde zajęcia będą uwieczniane aparatem fotograficznym, prace, opis projektu).

5. Rodzaje omawianych zawodów:

1. **Lekarz**



2. **Weterynarz**



3. **Muzyk**



4. **Fotograf**



5. **Informatyk**





6.Chemik



7.Dziennikarz



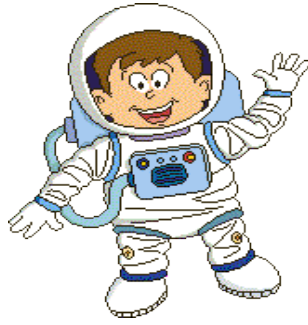
8.Ekolog



9.Pilot



10.Stomatolog



11.Astronauta



12.Aktor



13.Farmaceuta



14.Rehabilitant



15.Dietetyk

16. Bankowiec / Finansista



6. Harmonogram projektu:

Nazwa działania	Liczba godzin/ częstotliwość	Termin
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód bankowiec/finansista	1 godz.	26.02.2014
II zajęcia: wykonanie własnych skarbonek.	1godz.	28.02.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód lekarz	1 godz.	05.03.2014
II zajęcia: uczestnictwo w spotkaniu z lekarzem – pogadanka na temat zdrowego i higienicznego trybu życia	1godz.	07.03.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód weterynarz	1 godz.	12.03.2014
II zajęcia: zapoznanie dzieci z okazami zwierząt – żółw, świnka morska, papuga, rybki	1godz.	14.03.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód stomatolog	1 godz.	19.03.2014
II zajęcia: wizyta dzieci w gabinecie stomatologiczny	1godz.	21.03.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód muzyk	1 godz.	26.03.2014

II zajęcia: wykonanie przez dzieci samodzielnie instrumentów muzycznych, wspólny występ	1godz.	28.03.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód fotograf	1 godz.	02.04.2014
II zajęcia: wyjście do zakładu fotograficznego, zapoznanie z obsługą aparatu, wspólna sesja fotograficzna	1godz.	04.04.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód informatyk	1 godz.	09.04.2014
II zajęcia z udziałem rodziców: założenie wspólnego konta pocztowego, przesłanie na nie listu – niespodzianki przez nauczycielki z prośbą o wysłanie odpowiedzi przez dzieci wraz z rodzicami	1godz.	11.04.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód chemik	1 godz.	16.04.2014
II zajęcia: przeprowadzenie bezpiecznych doświadczeń fizycznych w przedszkolu, zapoznanie rodziców z pomysłami na ciekawe zabawy w doświadczanie i eksperymenty.	1godz.	18.04.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód dietetyk	1 godz.	23.04.2014
II zajęcia: przygotowywanie zdrowego posiłku, przyniesienie przez rodziców produktów potrzebnych do jego wykonania	1godz.	25.04.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód farmaceuta.	1 godz.	30.04.2014

II zajęcia: przyniesienie przez rodziców rzeczy do kącika farmaceuty, utworzenie wspólnie tego kącika, wizyta w aptece	1godz.	07.05.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód dziennikarz.	1 godz.	09.05.2014
II zajęcia: wspólne zaprojektowanie książeczki: rodzic/opiekun pisze opowiadanie lub bajkę a dziecko wykonuje do niej ilustrację. Wydrukowanie jej i oprawienie przez dzieci.	1godz.	14.05.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód ekolog.	1 godz.	16.05.2014
II zajęcia: sprzątanie Poraja, połączone z podchodami zorganizowanymi na łonie natury – okolice zalewu i lasu.	1godz.	21.05.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód rehabilitant.	1 godz.	23.05.2014
II zajęcia: udział w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej, przekazanie wskazówek odnośnie właściwego rozwoju fizycznego dzieci	1godz.	28.05.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód pilot.	1 godz.	30.05.2014
II zajęcia: Święto Latawca, zaprojektowanie i wykonanie latawców a następnie puszczanie ich wspólnie z dziećmi.	1godz.	04.06.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: zawód astronauta.	1 godz.	06.06.2014

II zajęcia: warsztaty plastyczno – konstrukcyjne wykonanie rakiety lub statku kosmicznego, zorganizowanie na terenie przedszkola lub/i Domu Kultury wystawy prac.	1godz.	11.06.2014
I zajęcia wprowadzające na temat: aktor	1 godz.	13.06.2014
II zajęcia: czytanie i opowiadanie bajek – Rodzic Aktorem (rodzice przebijają się za postać z danej bajki) zapoznanie się z pracą aktora.	1godz.	18.06.2014
Zakończenie i podsumowanie projektu. Wręczenie podziękowań za udział. Udział w zajęciach plastycznych nt. „Kim będę, kiedy dorosnę”. Wystawa prac dzieci.	1godz.	20.06.2014

7. Osoby odpowiedzialne za realizację projektu:

Realizatorami projektu będą wychowawczynie grup. Są to dwie nauczycielki kontraktowe rozpoczynające od września staż na nauczyciela mianowanego: Joanna Makuch i Monika Dworaczek. Nauczycielki posiadają wykształcenie wyższe z zakresu wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej i studia podyplomowe. Ponadto stale podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe na licznych kursach, szkoleniach i warsztatach. Każda z nich posiada już własny dorobek zawodowy a udział w projekcie wpłynie istotnie na ich rozwój zawodowy i osobisty.

Koordinatorem zostaje Dyrektor Przedszkola Beata Rajczyk. Pedagog z wieloletnim stażem pracy jako nauczyciel a obecnie sprawująca funkcję Dyrektora. Posiada ona odpowiednie kompetencje potwierdzone dorobkiem zawodowym, ukończonymi studiami podyplomowymi oraz kursami i szkoleniami, które w pełni uzasadniają jej wybór jako koordynatora projektu.

Realizatorzy projektu zyskają dzięki udziałowi w nim samorealizację, wzmocnienie więzi emocjonalnej z dziećmi, nabędą doświadczenia we współpracy z rodzicami